

 明愛打鼓嶺幼兒學校

2021-2022

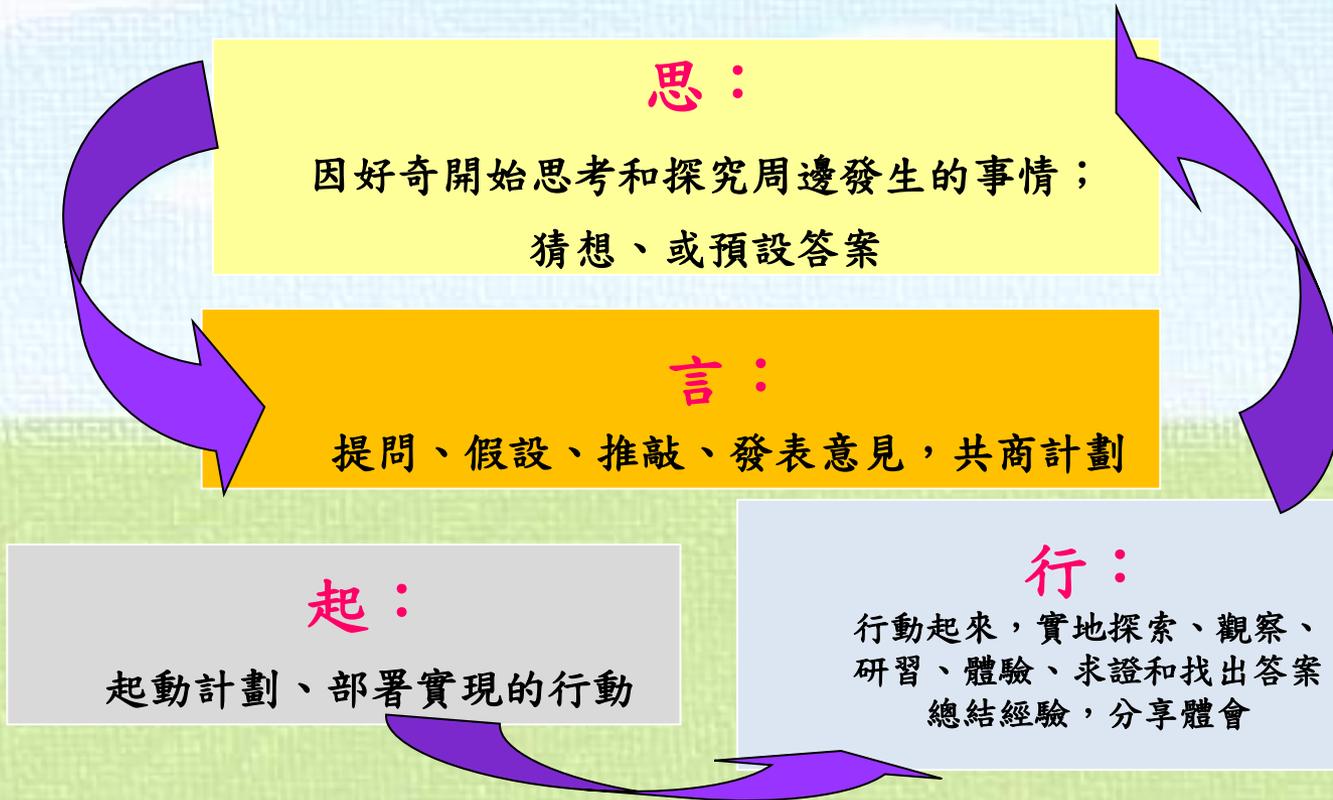
高 班

思言起行活動：愛護眼睛

# 思言起行設計活動：愛護眼睛

- 推行日期：23/05/2022 - 10/06/2022
- 負責老師：孫穎翹老師、黃詠姿老師
- 班別：高班
- 兒童年齡：5 - 6歲

# 教學策略：「思言起行教學法」



# 思：啟動好奇和探索精神

- 於「兒童月」的學習主題中，老師由繪本「無所事事的美好一天」作為引發活動，在繪本中，兒童發現故事中的主角經常使用電子產品，因而需要配戴眼鏡。而兒童亦說出自己經常使用不同的電子產品，故希望知道如何保護眼睛及保持眼睛健康。

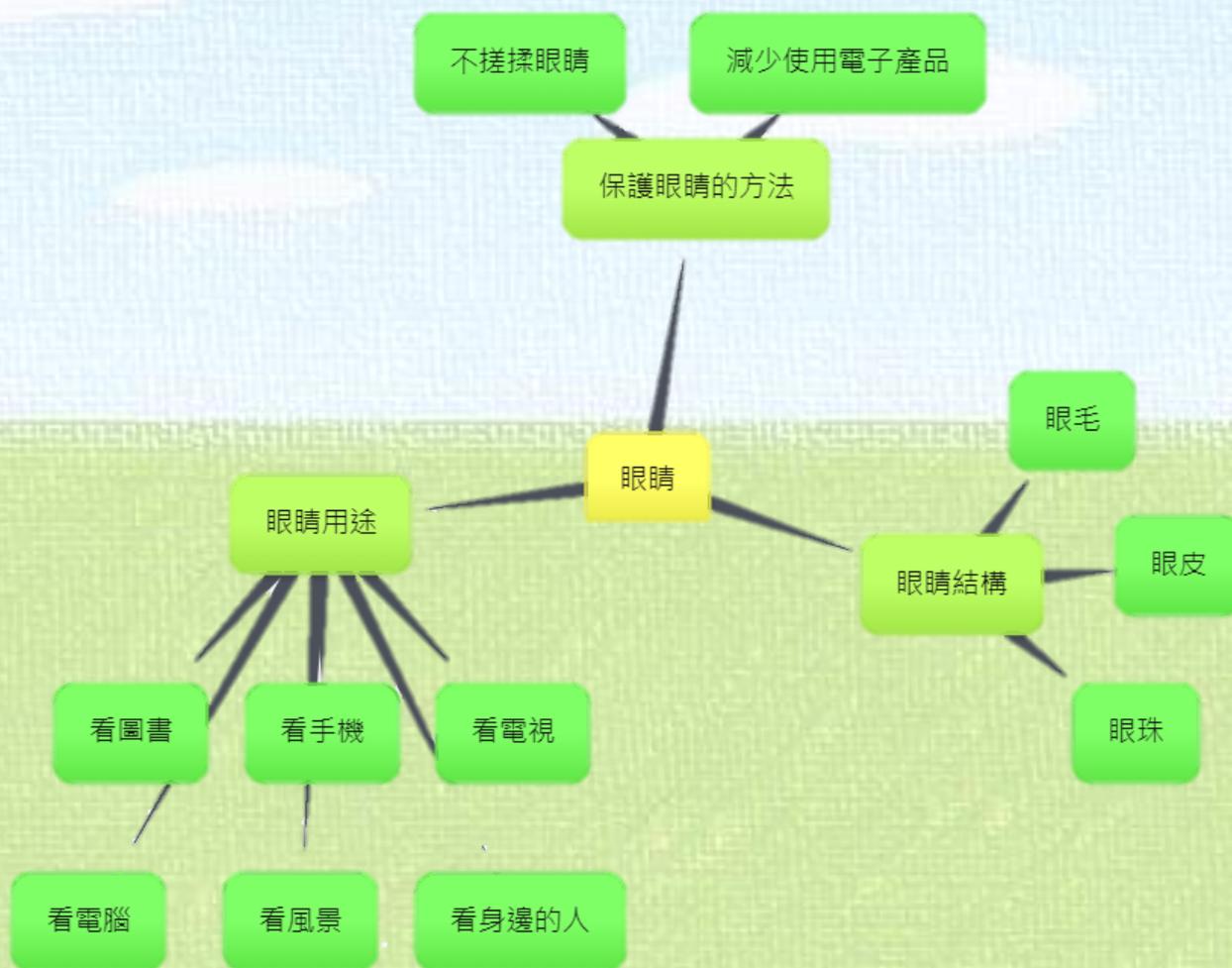


# 思：啟動好奇和探索精神

- 兒童對「愛護眼睛」的疑問：
  - 眼睛有甚麼用途？
  - 如何保護眼睛？
  - 有甚麼活動可以替代使用電子產品？



# 兒童初擬網絡圖



# 言：鼓勵兒童發表意見，構思計劃

- 兒童說出眼睛的不同用途，並表示想感受一下如果沒有眼睛會有甚麼不便。



預測

兒童預測：

- 看不到圖書
- 看不到電子產品
- 看不到風景
- 看不到人

# 言：起動計劃，預計沒有視力會影響的活動

- 兒童說出眼睛的不同用途後，打算在學校不同活動時間蒙起雙眼，感受沒有視力是否只有看書、看風景、看屏幕等會受影響。



芷瑩：老師，原來寫字除了運用手外，還需要用到眼睛！



昕昕：我的水樽呢？



凱玲：我的筆袋是在這裏嗎？

震宇：不知道走到哪裏！走路都需要有眼睛看路！



# 言：鼓勵兒童發表意見

- 兒童在實驗探索中發現，原來日常生活所有事情都需要視力，所以除了看書、看風景這些眼睛主要功能外，眼睛更有其他活動的輔助功能。



# 言：鼓勵兒童發表意見

- 兒童感受到失去視力時生活上的困難後，都明白眼睛的重要性。在準備與兒童討論眼睛疾病時，有兒童指出「眼毛」有時會有掉進眼睛內，感到不適，然後有兒童說是「眼睫毛」。



震宇：「眼毛」  
入了眼睛很痛！



釋達：我記得這裏  
好像叫「眼睫毛」。

# 言：鼓勵兒童發表經驗

- 當老師留意到原來兒童對眼睛的結構並不清楚，故老師先與兒童一起上網找資料，認識眼睛的結構。



宇佑：上面的是「眉毛」。

真孝：有眼瞼邊緣的是「眼睫毛」。

胤彤：我知道了！這裏口語時就是「眼皮」，在書面語時是「眼瞼」。



# 言：鼓勵兒童在探索過程中分享發現

- 老師請兒童互相觀察一下對方的眼睛，發現原來大家的眼睛形狀、眼球虹膜顏色都不一樣！

宇佑：唐昕是單眼皮的！

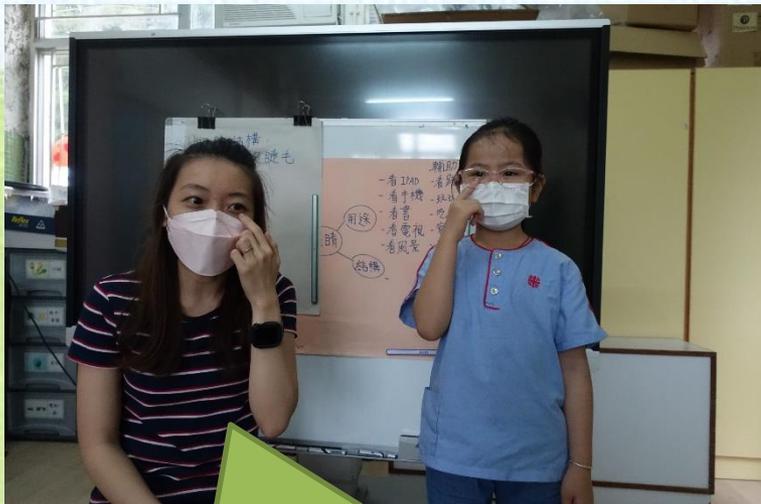


梓涵：曉航的眼睛  
形狀小小長長的。

曉航：梓涵的眼睛  
虹膜是咖啡的。

# 言：鼓勵兒童發表意見

- 當兒童在觀察大家的眼睛時，發現有些兒童有戴眼睛，故兒童就問鈺鈴為甚麼需要戴眼鏡，鈺鈴就向兒童分享自己因為有遠視，所以需要配戴眼鏡。而老師亦與兒童分享老師有近視，都有配戴眼鏡，但這款眼鏡是戴在眼球上的「隱形眼鏡」。



孫老師：我也有配戴眼鏡呀！但是是配戴在眼球的「隱形眼鏡」，需要近距離才看得到！



鈺鈴：遠視是看不清近的東西，所以需要眼鏡幫助才看得清楚近的東西。

# 言：鼓勵兒童發表意見

- 兒童對眼睛的不同疾病都感興趣，所以就開始訪問學校的教職員，發現了大家都有不同的眼睛疾病及不適。



馬老師：我有遠視，看不清近及小的文字，所以需要配戴眼鏡。



陳sir：我有近視，所以需要配戴眼鏡。



Sally姐姐：我都有近視，看不清遠物，所以要配戴眼鏡。



Phoebe姐姐：我眼睛常常看電腦，會又乾又有紅筋，所以有時需要滴眼藥水。

# 言：鼓勵兒童發表意見

- 兒童為了能保護眼睛及視力，所以與老師一起透過影片及搜集資料來認識不同眼睛疾病的成因、預防及保持眼睛健康的方法，例如：護眼操、食對眼睛有益的食物、保持坐姿正確等等。



# 起：鼓勵兒童紀錄探索結果，製作護眼小遊戲

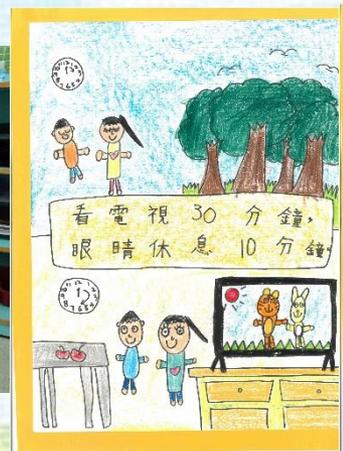
兒童知道了眼睛的重要性及預防眼睛常見疾病的方法後，很想將愛護眼睛的信息告訴給其他小朋友，因為知道現在很難避免不使用電子產品，所以希望透過護眼操及一些小遊戲教他們預防眼睛疾病。

製作護眼小遊戲

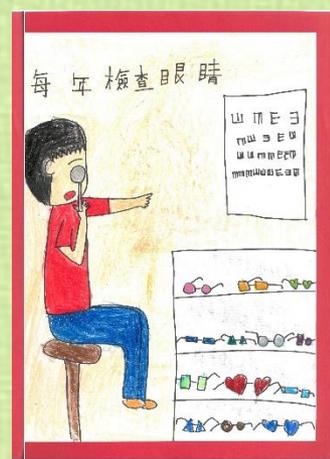
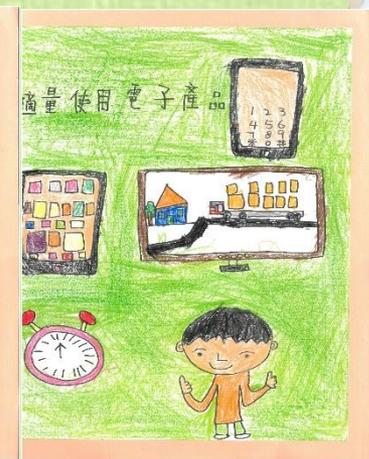


# 起：鼓勵兒童紀錄探索結果，製作護眼海報

除了護眼小遊戲外，高班兒童都希望製作護眼海報及護眼小貼紙，希望將其他的護眼資訊透過圖畫及文字將貼在課室內，時刻提醒其他小朋友要愛護眼睛，更可以將信息帶回家中，與家人分享護眼知識。



## 製作護眼海報



# 起：鼓勵兒童紀錄探索結果，製作護眼海報

除了護眼小遊戲外，高班兒童都希望製作護眼海報及護眼小貼紙，希望將其他的護眼資訊透過圖畫及文字將貼在課室內，時刻提醒其他小朋友要愛護眼睛，更可以將信息帶回家中，與家人分享護眼知識。



製作護眼小貼紙



# 行：總結經驗及發現，身體力行，建構知識

- 兒童與老師在六月一日國際兒童節當日，就到各班與其他小朋友玩關於護眼知識的遊戲及做護眼操！大家都玩得很開心！



與K1兒童進行活動花絮

與K2兒童進行活動花絮



# 行：總結經驗及發現，身體力行，建構知識

- 高班兒童與其他班兒童完成活動後，更派發宣揚護眼信息的小禮物，希望他們能將護眼的信息帶回家及日常注意眼睛健康！



# 設計活動網絡圖

